



ความสามารถระดับโลกของเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่า

สรุปโดยย่อของทักษะ ความรู้ และคุณสมบัติส่วนบุคคลที่จำเป็นสำหรับเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าที่มีความสามารถ



สนับสนุนโดย
URSA
UNIVERSAL RANGER SUPPORT ALLIANCE

ผู้เรียบเรียง:

Mike Appleton เป็นที่ปรึกษาอาวุโสด้านการจัดการพื้นที่คุ้มครองของ Re:wild และเป็นรองประธานฝ่ายการพัฒนาขีดความสามารถร่วมกับ IUCN World Commission on Protected Areas

Erika Stanciu เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านพื้นที่คุ้มครองร่วมกับมูลนิธิ Propark สำหรับพื้นที่คุ้มครองในโรมาเนีย และเป็นรองประธานระดับภูมิภาคของยุโรปร่วมกับคณะกรรมการโลกด้านพื้นที่คุ้มครองของ IUCN

ลิขสิทธิ์©:เสนอและรับรองโดยสหพันธ์เจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่านานาชาติและพันธมิตรสนับสนุนเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าสากล

การอ้างอิงที่แนะนำ:เสนอและรับรองโดยสหพันธ์เจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่านานาชาติและพันธมิตรสนับสนุนเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าสากล
ความสามารถของเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าระดับโลก: สรุปโดยย่อเกี่ยวกับทักษะ ความรู้ และคุณสมบัติส่วนบุคคลที่จำเป็นสำหรับเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่ามืออาชีพที่มีความสามารถ
เสนอและรับรองโดยสหพันธ์เจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่านานาชาติและพันธมิตรสนับสนุนเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าสากล

ภาพปก: สมาชิกของทีมเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่า Masungi-Bayog © Renz Perez / Masungi Georeserve Foundation Inc. ทีมนี้เป็นหนึ่งในผู้ชนะรางวัล IUCN-WCPA International Ranger Awards ประจำปี 2022

เค้าโครงโดย: Amber Lamb / Re:wild

สามารถดูได้จาก: สหพันธ์เจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่านานาชาติและพันธมิตรสนับสนุนเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าสากล. สหพันธ์เจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่านานาชาติ (IRF)

สหพันธ์เจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่านานาชาติก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 1992 ในอุทยานแห่งชาติ Peak ในสหราชอาณาจักร
สหพันธ์เจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่านานาชาติจัดให้มีเวทีระดับโลกสำหรับเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าจากทั่วโลกเพื่อแบ่งปันความสำเร็จและความล้มเหลวในการปกป้องมรดกทางธรรมชาติของโลก และเพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนข้อมูลและเทคโนโลยีจากประเทศที่การจัดการพื้นที่คุ้มครองได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐและรัฐบาลในวงกว้าง
ไปยังประเทศใน ซึ่งก็ได้รับการสนับสนุนน้อย สมาคมเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่า 165 แห่งจากหน่วยงานระดับชาติ รัฐ และดินแดนได้เข้าร่วมกับสหพันธ์เจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่านานาชาติ www.internationalrangers.org

พันธมิตรสนับสนุนเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าสากล

URSA เป็นแนวร่วมขององค์กรอนุรักษ์ที่สนับสนุนและส่งเสริมสหพันธ์เจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่านานาชาติ
เพื่อสร้างเครือข่ายเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าที่ได้รับการสนับสนุนอย่างดี เป็นมืออาชีพ และมีความสามารถ
ซึ่งสามารถทำหน้าที่เป็นผู้พิทักษ์โลกธรรมชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
เราช่วยให้พวกเขาสนับสนุนการสร้างทีมที่ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพในระดับแนวหน้าในการปกป้องธรรมชาติ ผู้คน และโลก
การสนับสนุนแบบจำกัดเวลาของเราให้ความสำคัญกับการยอมรับ ทรัพยากร และการเป็นตัวแทนสำหรับเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าทั่วโลก www.ursa4rangers.org



โครงการดำเนินการโดยได้รับการสนับสนุนจากกระทรวงความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนาแห่งสหพันธรัฐเยอรมัน (BMZ) ผ่าน Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

เนื้อหา

กิตติกรรมประกาศ	4
ข้อกำหนดและคำย่อที่ใช้ในข้อความ	5
บทนำ	6
ภาพรวม	6
วัตถุประสงค์	6
การบังคับใช้	8
บทบาทของเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่า	
วิธีการพัฒนาความสามารถ	10
กลุ่มความสามารถ	12
ภาพรวม	12
กลุ่มความสามารถ	13
หมวดหมู่ความสามารถ	14
การนำเสนอ	14
ความสามารถของ Global Ranger (บทสรุป)	16
รายละเอียดความสามารถของ Global Ranger	18
การใช้ความสามารถ	27
วัสดุรองรับ	27
การใช้ความสามารถ	28
ความสามารถ การประเมินประสิทธิภาพ และการรับรอง	28

กิตติกรรมประกาศ

ขอบคุณบุคคลจำนวนมากที่ได้มีส่วนร่วม (ทั้งที่ทราบและไม่ทราบ) ในการรวบรวมความสามารถของเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าทั่วโลกและผู้ที่ได้รับ.

บุคคลต่อไปนี้มีบทบาทสำคัญในการจัดเตรียมและเปิดใช้งานการตีพิมพ์งานนี้: Mónica Álvarez Olga Biegus Mark Booton Carlien Roodt Rohit Singh James Slade Allan Valverde Boris Vos

ขอขอบคุณเป็นพิเศษสำหรับผู้ที่มีส่วนร่วมในการปรึกษาหารือระดับโลกสองครั้งโดยให้ความเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับฉบับแรกและร่าง ผู้ร่วมให้ข้อมูลทั้งหมด 517 คน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นเจ้าหน้าที่พรานป่า จาก 88 ประเทศทั่วโลก.

ขอขอบคุณผู้เข้าร่วมการสัมมนาผ่านเว็บออนไลน์ ซึ่งมีส่วนช่วยในการพัฒนาร่างสุดท้าย: Dahiru Aliyu Roberta Barbosa Felicia Bowocale Andrew Campbell Allan Crema Benson Kanyembo Jose Luis Leon Peter Mills Alphonse Ndambuki Gabriel Orozco Steve Peach Jhon Pereira Jomary Pineda CeCe Sieffert Santa Silvana Sab.... Marcelo Segalerba Shasheen Walton Luis Yup.

ตัวย่อและคำย่อ

พื้นที่ปฏิบัติการ	หมายถึงพื้นที่ทางกายภาพที่เจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าทำงาน. อาจเป็นพื้นที่คุ้มครองหรืออนุรักษ์หรือพื้นที่หรือหน่วยย่อยอื่น ๆ ที่ได้รับการจัดการ.
CBD	อนุสัญญาว่าด้วยความหลากหลายทางชีวภาพ
พื้นที่คุ้มครองและอนุรักษ์	ใช้ที่นี่เพื่อครอบคลุมทั้งพื้นที่คุ้มครอง (PA) และมาตรการอนุรักษ์ตามพื้นที่ที่มีประสิทธิผลอื่นๆ (OECM). อาจรวมถึงพื้นที่อนุรักษ์ชนพื้นเมืองและชุมชน (ICCA) ด้วยทีมเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าที่เป็นทางการ.
ความสามารถ/ความสามารถ	ความสามารถที่ครอบคลุมความรู้ ทักษะ และทัศนคติของแต่ละบุคคลในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอในงาน (องค์การแรงงานระหว่างประเทศ).
ชนพื้นเมืองและชุมชนพื้นที่อนุรักษ์ (ICCA).	'ระบบนิเวศธรรมชาติและ/หรือดัดแปลงที่มีคุณค่าด้านความหลากหลายทางชีวภาพที่สำคัญและบริการทางนิเวศ ซึ่งได้รับการอนุรักษ์โดยสมัครใจโดยชุมชนพื้นเมืองและท้องถิ่น (ที่อยู่ประจำและเคลื่อนที่) ผ่านกฎหมายจารีตประเพณีหรือวิธีการอื่นที่มีประสิทธิผล' (IUCN).
FFN	พลังเพื่อธรรมชาติ
IRF	สหพันธ์เจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่านานาชาติ
IUCN	สหภาพนานาชาติเพื่อการอนุรักษ์ธรรมชาติ
อาวุธร้ายแรงน้อย	'อาวุธซึ่งการใช้งานตามปกติมีความเสี่ยงต่อการเสียชีวิตลดลงอย่างมากเมื่อเปรียบเทียบกับอาวุธปืนทั่วไป' (สำนักงานข้าหลวงใหญ่สิทธิมนุษยชนแห่งสหประชาชาติ (OHCHR))
NGO	องค์กรพัฒนาเอกชน
มาตรการอนุรักษ์ตามพื้นที่ที่มีประสิทธิผลอื่นๆ (OECM)	'พื้นที่ที่กำหนดทางภูมิศาสตร์นอกเหนือจากพื้นที่คุ้มครอง ซึ่งได้รับการควบคุมและจัดการในลักษณะที่บรรลุผลลัพธ์เชิงบวกและยั่งยืนในระยะยาวสำหรับการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพในแหล่งกำเนิด โดยมีฟังก์ชันและบริการของระบบนิเวศที่เกี่ยวข้อง และวัฒนธรรม จิตวิญญาณ หากมี เศรษฐกิจ-สังคม และค่านิยมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่น (CBD).
พื้นที่ป้องกัน(PA)	'พื้นที่ทางภูมิศาสตร์ที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน ได้รับการยอมรับ คุ้มครอง และจัดการผ่านวิธีการทางกฎหมายหรือวิธีการอื่นที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้บรรลุการอนุรักษ์ธรรมชาติในระยะยาวด้วยบริการระบบนิเวศและคุณค่าทางวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้อง' (IUCN).
SSC	คณะกรรมการการอยู่รอดของสายพันธุ์
URSA	พันธมิตรสนับสนุนเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าสากล
WCPA	คณะกรรมการการโลกด้านพื้นที่คุ้มครอง



บทนำ

ภาพรวม

ความสามารถของเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าทั่วโลกบันทึกทักษะสากลที่จำเป็นสำหรับเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าทุกคนและทักษะเพิ่มเติมที่เจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าต้องการในบทบาทผู้เชี่ยวชาญและในตำแหน่งผู้นำ.

ได้รับการออกแบบมาให้ใช้งานได้โดยทั่วไปกับผู้ที่ทำงานเป็นเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่า (หรือในบทบาทที่เทียบเท่า) ทั่วโลก และกับหน่วยงานใด ๆ ที่รับผิดชอบสำหรับเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าในพื้นที่คุ้มครองและอนุรักษ์ทุกประเภท.

ความสามารถเหล่านี้ได้รับการพัฒนาผ่านกระบวนการปรึกษาหารือระดับโลกกับเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่า 536 คนจาก 88 ประเทศ

นายจ้างและสมาคมเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่า ตลอดจนผู้เชี่ยวชาญด้านสังคม ชุมชน และสิทธิมนุษยชน.

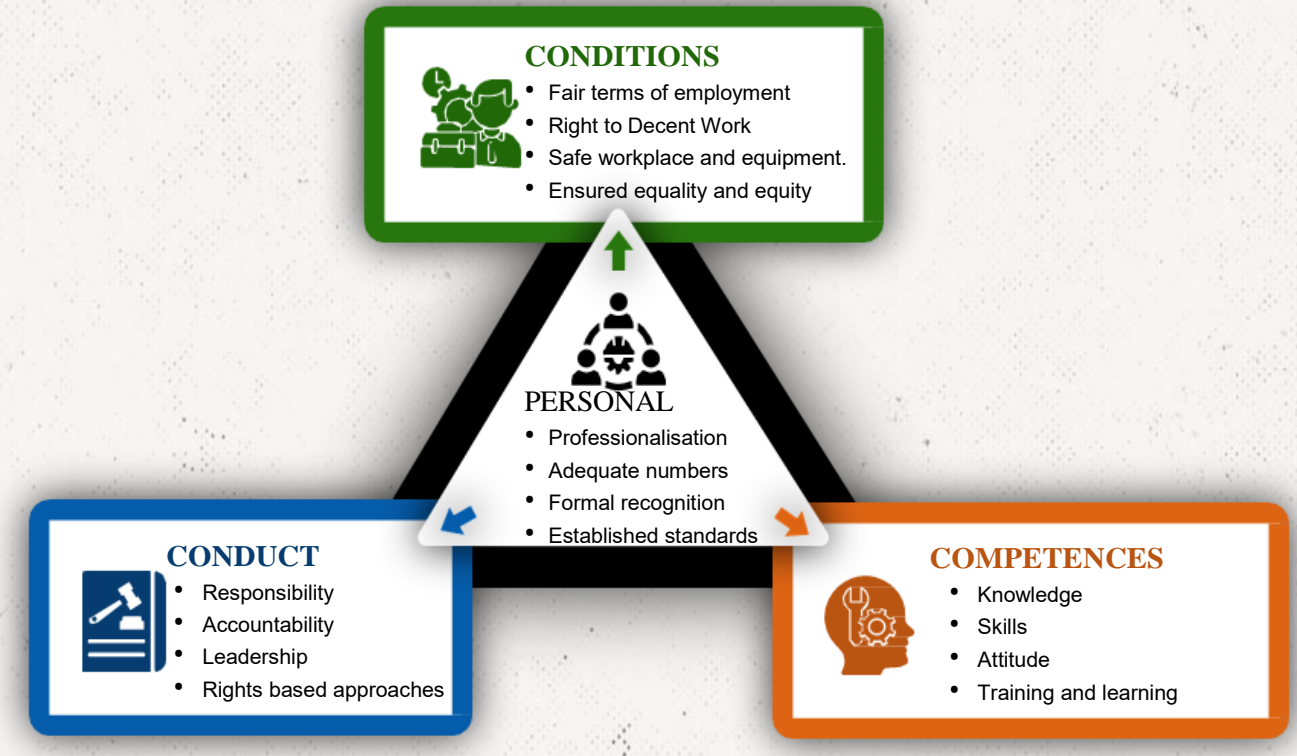
วัตถุประสงค์

เพื่อตอบสนองต่อกรอบความหลากหลายทางชีวภาพทั่วโลกที่ตกลงกันใน COP 15 ของอนุสัญญาว่าด้วยความหลากหลายทางชีวภาพ 'พันธมิตรสนับสนุนเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าสากล (URSA) และสหพันธ์เจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่านานาชาติ (IRF) 'ได้เผยแพร่ 'กรอบการทำงานของ Rangers for 30 x 30' เพื่อรับรองว่าจะมีบุคลากรที่เพียงพอ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของ GBF และโดยเฉพาะอย่างยิ่งเป้าหมายที่ 3 ความสามารถเป็นส่วนสำคัญของกรอบการทำงานนั้น (ดูรูปที่ 1)

รูปที่ 1 The Rangers สำหรับ 30 x 30 Framework

THE RANGERS FOR 30 BY 30 FRAMEWORK

A professional workforce to guarantee effective management



สหพันธ์เจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่านานาชาติและพันธมิตรสนับสนุนเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าสากลได้เผยแพร่ชุดมาตรฐานและคำแนะนำเพื่อสนับสนุนการนำองค์ประกอบทั้งหมดของกรอบการทำงานมาใช้ (ดูได้ที่ <https://ursa4rangers.org>) ความสามารถมีจุดมุ่งหมายเพื่อสนับสนุนกระบวนการสร้างความเป็นมืออาชีพของเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่า โดยกำหนด "เกณฑ์มาตรฐาน" กว้าง ๆ สำหรับความสามารถของเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าและความเป็นมืออาชีพที่สามารถสื่อสาร เข้าใจ และให้ความเคารพได้อย่างชัดเจน.

พวกเขาปรับปรุงและขยาย "ความสามารถที่จำเป็นสากล" สำหรับเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าที่ตกลงกันในการประชุมสหพันธ์ผู้พิทักษ์ป่าระหว่างประเทศที่อุทยานแห่งชาติครูเกอร์ในแอฟริกาใต้ในปี 2000.³



¹ <https://www.cbd.int/article/cop15-final-text-summit-montreal-gf-221222>
² <https://www.ursa4rangers.org/ursa4rangers-resources/>
³ https://www.internationalrangers.org/wp-content/uploads/Kuiper-Resolution_2000_english.pdf

**ความสามารถของเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าระดับโลก
จัดให้มี 'ภาษากลาง'
สำหรับการทำงานของเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่า
และมีวัตถุประสงค์เฉพาะห้าประการ:**

- 1 เพื่อสื่อสารให้สอดคล้องกันเกี่ยวกับขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบและระดับความเป็นมืออาชีพที่เจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าต้องการ
- 2 เพื่อจัดทำเกณฑ์มาตรฐานระดับโลกสำหรับนายจ้างในการพัฒนาแผนบุคลากร รายละเอียดงาน กระบวนการสรรหาและประเมินผล
- 3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริจาคให้การสนับสนุนเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าเพื่อให้ได้มาตรฐานความสามารถระดับโลกและดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพในพื้นที่คุ้มครองและอนุรักษ์
- 4 เพื่อให้เป็นพื้นฐานสำหรับการยอมรับในระดับชาติและระดับองค์กรและมาตรฐานความเป็นมืออาชีพสำหรับเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาความต้องการด้านกำลังการผลิต
- 5 การประเมิน หลักสูตรการฝึกอบรม และคุณสมบัติ สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่า

ผู้ใช้หลักของความสามารถระดับโลกของเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าจะเป็น:

- หน่วยงานกำกับดูแลแรงงาน (เช่น องค์กรแรงงานระหว่างประเทศ สหภาพยุโรป อาเซียน และกระทรวงแรงงานแห่งชาติ) - สำหรับการประเมินและวางแผนตลาดแรงงาน
- นายจ้างเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่า - เพื่อสนับสนุนการวางแผนการบริหารทรัพยากรมนุษย์และการพัฒนา
- องค์กรเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าและองค์กรวิชาชีพอื่น ๆ - เพื่อส่งเสริมโปรไฟล์วิชาชีพของเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าทั้งภายในองค์กรและภายนอกผ่านสื่อและช่องทางการสื่อสารอื่น ๆ
- ผู้บริจาค ผู้เสนอโครงการ และผู้จัดการ - สำหรับการออกแบบและดำเนินการองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าของโครงการและแผน
- ผู้ฝึกอบรม หน่วยงานฝึกอบรม และการรับรอง - สำหรับการกำหนดความต้องการการฝึกอบรม การจัดตั้งหลักสูตร และกิจกรรมการพัฒนาขีดความสามารถอื่น ๆ
- เป็นกรอบการทำงานสำหรับการระบุความต้องการและโอกาสในการพัฒนาส่วนบุคคลและวิชาชีพ

การบังคับใช้

การใช้ความสามารถเฉพาะเจาะจงในประเทศหรือองค์กรใดประเทศหนึ่งอาจกำหนดให้ต้องมีการปรับเปลี่ยนหรือขยายเพื่อให้สอดคล้องกับกรอบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และตามกรอบความสามารถที่มีอยู่ แม้ว่าพวกเขาจะได้รับพัฒนาเพื่อนำไปใช้กับทีมเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าที่ 'เป็นทางการ' หรือตามสัญญาจ้างเป็นหลัก แต่ความสามารถก็นำไปใช้กับชนเผ่าพื้นเมืองและชุมชนได้เช่นกัน ทีมเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าประจำเมืองดำเนินงานภายใต้แบบดั้งเดิมระบบธรรมชาติ แต่อาจต้องมีกระบวนการตีความและปรับตัวให้เข้ากับความต้องการและแนวปฏิบัติของท้องถิ่น

ความสัมพันธ์กับกรอบความสามารถอื่นๆ

ความสามารถของเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าระดับโลก ได้รับการออกแบบมาให้กว้าง กว้างไกล และกระชับ โดยอธิบายถึงประเด็นหลักๆ ของงานและความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่า ได้รับการออกแบบมาให้เข้ากันได้กับกรอบความสามารถอื่นๆ ที่มีรายละเอียดมากขึ้นซึ่งมีใช้กันอย่างแพร่หลายสำหรับผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่คุ้มครอง (ดูหัวข้อการใช้ความสามารถ)

บทบาทของเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่า

ขอบเขตและความซับซ้อนของงานที่ดำเนินการโดยเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าแตกต่างกันไปทั่วโลก และไม่เป็นที่เข้าใจหรือขึ้นชมในวงกว้าง เจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่ามีชื่อเรียกมากมายในประเทศต่างๆ และดำเนินการในสถานที่ต่างๆ มากมายภายใต้การจัดการและการจัดการที่แตกต่างกัน นอกจากนี้ยังมีการรับรู้เพิ่มมากขึ้นว่า "นอกเหนือจากการทำงานในพื้นที่คุ้มครองที่จัดการโดยรัฐบาลแล้ว เจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่ายังได้รับการว่าจ้างจากองค์กรต่างๆ มากมาย เช่น บริการด้านป่าไม้ หน่วยงานบริหารจัดการน้ำ และองค์กรพัฒนาเอกชน (NGO) เช่น รวมทั้งในพื้นที่ที่มีการจัดการของเอกชน นอกจากนี้ การรับรู้ที่เพิ่มขึ้นของพื้นที่อนุรักษ์ของชนพื้นเมืองและชุมชนเผยให้เห็นว่าสมาชิกในชุมชนพื้นเมืองและท้องถิ่นจำนวนมากทำหน้าที่เทียบเท่ากับหน้าที่ของเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าตามแบบแผน"

ในปี 2021 สหพันธ์เจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่านานาชาติ หลังจากการปรึกษาหารือระดับโลกกับเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่า ได้เผยแพร่คำจำกัดความกว้างๆ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักปฏิบัติสากลสำหรับเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่า (กล่องที่ 1)

กล่องที่ 1 คำจำกัดความของเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่า⁶

เจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่ามีบทบาทสำคัญในการอนุรักษ์ พวกเขามีหน้าที่รับผิดชอบในการปกป้องธรรมชาติและมรดกทางวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์และปกป้องสิทธิและความเป็นอยู่ที่ดีของชุมชนปัจจุบันและอนาคต ในฐานะตัวแทนของอำนาจ องค์กร หรือชุมชน พวกเขาทำงานเป็นเวลานานในพื้นที่คุ้มครองและอนุรักษ์ และภูมิภาคและท้องทะเลที่กว้างขึ้น ไม่ว่าจะเป็นของรัฐ ภูมิภาค ชุมชน ชนพื้นเมือง หรือเอกชน โดยสอดคล้องกับกรอบกฎหมายและสถาบัน พวกเขาควรทุ่มเทและมีความรู้ และควรปฏิบัติอย่างมืออาชีพเสมอ

เจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าให้บริการแบบผสมผสาน ซึ่งอาจรวมถึง:

- การปกป้อง อนุรักษ์ และฟื้นฟูคุณค่าทางธรรมชาติและวัฒนธรรมในพื้นที่คุ้มครองและอนุรักษ์ รวมถึงภูมิภาคและท้องทะเลที่กว้างขึ้น
- บังคับใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง รักษาความสมบูรณ์ของพื้นที่รับรองการปฏิบัติตามและจัดการผู้เยี่ยมชม
- การรักษาสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มั่นคง และสมดุลสำหรับชุมชนและสัตว์ป่า
- พัฒนาและคงไว้ซึ่งการสนทนาและความสัมพันธ์ที่ไว้วางใจและให้เกียรติกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก
- ส่งเสริม ร่วมมือกับ มีส่วนร่วม และสนับสนุนชนเผ่าพื้นเมืองและชุมชนท้องถิ่น
- ให้การศึกษาและการรับรู้แก่ชุมชน ผู้มาเยือน คนรุ่นใหม่ และสังคม
- การเฝ้าติดตามและวิจัยสัตว์ป่า ที่อยู่อาศัย และคุณลักษณะที่มีความสำคัญทางวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์
- การจัดการและควบคุมความเสี่ยงด้านสิ่งแวดล้อม และการให้ความช่วยเหลือในกรณีฉุกเฉิน

สหพันธ์เจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าระหว่างประเทศ (2564) ธรรมนูญของเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่า เวอร์ชัน 1.0 สหพันธ์เจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่านานาชาติ วิกิคอมมอนส์ ออเดอเรด



Appleton, M. R., Cary-Etters, J., Fritze, S., Galliers, A., Long, W., Lawton, M., and others (2021) คำจำกัดความของเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าเป็นมืออาชีพ? 37(1). <http://dx.doi.org/10.5070/P537151748> Retrieved from <https://escholarship.org/uc/item/2wv426h3>

วิธีการพัฒนาความสามารถ

พันธมิตรผู้สนับสนุนเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าสากล (The Universal Ranger Support Alliance: URSA; ursa4rangers.org) ประกอบด้วยสหพันธ์เจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าสากลและองค์กรระดับโลก ระดับภูมิภาค และระดับชาติที่มุ่งเสริมสร้างความเข้มแข็งในการเป็นตัวแทนของเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่า สนับสนุนความสำคัญของภาคส่วน และพัฒนานโยบาย ทรัพยากร และมาตรฐานที่ สร้างพนักงานพิทักษ์ป่าที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และเป็นธรรม.

แผนปฏิบัติการของ URSA ตระหนักถึงความจำเป็นในการสรุปที่กระชับ ดกลงกับเกี่ยวกับสิ่งที่เจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าที่มีความสามารถต้องทำ และรวมถึงงานเฉพาะดังต่อไปนี้ 'รวบรวมชุดของความสามารถหลักทั่วไปทั่วไปและความสามารถเฉพาะทางสำหรับเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าและสำหรับบทบาทเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าหลักและความรับผิดชอบที่สามารถปรับให้เข้ากับการใช้งานในท้องถิ่นได้'

ความสามารถเหล่านี้ถูกกำหนดให้เป็นไปตามข้อกำหนดนี้ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมระหว่างปี 2021/2022 โดยมีขั้นตอนต่อไปนี้ (กรณารอก)



Emberá community rangers Panama © Chris Jordan

รูปที่ 2 เส้นเวลาสำหรับการพัฒนาขีดความสามารถของ Global Ranger



ความสามารถ

ภาพรวม

ความสามารถ (หรือความสามารถ) อธิบายสิ่งที่บุคคลสามารถทำได้หรือจำเป็นต้องทำด้วยทัศนคติเชิงบวก เป็นมืออาชีพ และมีจริยธรรม โดยอิงจากสิ่งที่พวกเขาหรือได้เรียนรู้ คนที่มีความสามารถจะมีชุดทักษะการปฏิบัติ ความรู้ และทัศนคติ พร้อมด้วยชุดหนึ่ง

ทักษะ 'อ่อน' ความรู้และทัศนคติที่เกี่ยวข้องกับความเป็นผู้นำ การคิดเชิงวิพากษ์ ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และแรงจูงใจส่วนตัว

ทักษะช่วยให้มั่นใจในความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างน่าเชื่อถือและสม่ำเสมอ ความรู้ช่วยให้เข้าใจถึงภูมิหลังทางเทคนิคและทฤษฎีของงาน และด้วยเจตคติที่ถูกต้อง บัณฑิตบุคคลจะทำงานให้สำเร็จในทางบวก ทางวิชาชีพ จริยธรรม และอย่างมีสติสัมปชัญญะ

รูปที่ 1 - แบบจำลองทักษะ-ความรู้-ทัศนคติสำหรับความสามารถ(การออกแบบชั่วคราว ปรับปรุง)



ทักษะและพฤติกรรมส่วนบุคคลขั้นพื้นฐาน - ความเป็นผู้นำ การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม การคิดอย่างเป็นระบบ การปรับตัว



เจ้าหน้าที่อาวุโสตามป่าไม้ในภาคกลางตอนบน อุทยานแห่งชาติ Royal Manas ภูฏาน © Simon Rawles / WWF-UK



รอยเท้าแรดในอุทยานแห่งชาติ Ujung Kulon, Java © Robin Moore/องค์กรอนุรักษ์สัตว์ป่าโลก

กรอบที่ 2 กลุ่มความสามารถของเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่า

ทีมความเชี่ยวชาญเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าระดับโลกให้กรอบโครงสร้างที่กว้างและทั่วไปของทักษะ ความรู้ และทัศนคติที่จำเป็นโดยเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าทั่วโลก แบ่งออกเป็นสามกลุ่มหลัก (ดูกรอบที่ 2) ทั้งสามกลุ่มนี้ถูกกำหนดให้สะท้อนถึงระดับความรับผิดชอบและความเชี่ยวชาญเฉพาะทางที่เกี่ยวข้องกันทั่วโลก

กรอบที่ 2 กลุ่มความสามารถของเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่า

สากล

โดยปกติเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าทุกแห่งควรมีทักษะ ความรู้ และทัศนคติที่เกี่ยวข้องกับความสามารถเหล่านี้ โดยไม่คำนึงถึงที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ หรือประเภทของพื้นที่คุ้มครองหรืออนุรักษ์

ความสามารถ 23 รายการ

เชี่ยวชาญ

ความสามารถเพิ่มเติมที่เกี่ยวข้องกับเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมด้านทั่วไปที่อาจต้องใช้ความรู้และทักษะเฉพาะทางที่ปกติแล้วเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าทุกคนไม่ต้องการ

ความสามารถ 7

หัวหน้า

ความสามารถเพิ่มเติมที่เกี่ยวข้องกับเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่า ได้แก่:

- ในตำแหน่งผู้นำอย่างเป็นทางการ (รับผิดชอบการจัดการโดยรวมและการประสานงานของทีมและกิจกรรมเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่า) และ/หรือ
- มีความรับผิดชอบกำกับดูแลที่สำคัญในภาคสนาม (เช่น สำหรับทีมกลุ่มลาดตระเวนหรือหน่วยพิทักษ์ป่า)

ความสามารถ 8

ชุดความสามารถเฉพาะที่เจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าแต่ละคนต้องการจึงควรรวมความสามารถสากลทั้งหมดไว้ด้วยเสมอ และอาจรวมเอาความสามารถอาวุโสและความสามารถเฉพาะทางเข้าด้วยกัน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับบทบาทงานและความรับผิดชอบ ไม่ควรสันนิษฐานว่ามีเพียงเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าอาวุโสที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นทางการเท่านั้นที่ต้องใช้ความสามารถอาวุโส ตัวอย่างเช่น ในพื้นที่ที่ได้รับการคุ้มครองและอนุรักษ์บางแห่ง เจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าจำเป็นต้องปฏิบัติตามหลายบทบาท (เนื่องจากมีบุคลากรไม่เพียงพอ) โดยต้องใช้ความสามารถสากล ความเชี่ยวชาญพิเศษ และอาวุโส

ในกรณีอื่น ๆ (เช่น ในประเทศสกอตแลนด์ ประเทศสวีเดนและประเทศออสเตรเลีย) หน้าที่โดยทั่วไปของพื้นที่คุ้มครองและอนุรักษ์ ได้แก่ การมีส่วนร่วมของชุมชนและการตีความธรรมชาติ หมายความว่าเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าส่วนใหญ่ต้องการความสามารถเฉพาะด้านที่เกี่ยวข้อง อย่างไรก็ตาม ในหลายประเทศ ความสามารถดังกล่าวจำเป็นสำหรับเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าที่มีความรับผิดชอบในการจัดการผู้มาเยือนที่กำหนดไว้อย่างชัดเจนเท่านั้น



การฝึกอบรมสมารท Mts. อุทยานธรรมชาติอภิลด-นาโก 2019 © เจมส์ สเลด /

หมวดหมู่ความสามารถ

ความสามารถของเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าทั่วโลกถูกจัดกลุ่มเป็นแปดหมวดหมู่ (A-H) ครอบคลุมด้านต่างๆ ของงานและความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่า

ดูตารางที่ 1

การนำเสนอ

ตาราง 'ความสามารถ Global Ranger: สรุป'

แสดงความสามารถที่จัดเรียงตามกลุ่มและหมวดหมู่ในหน้าเดียว

ชุดตาราง 'รายละเอียดความสามารถของ Ranger ทั่วโลก'

แสดงความสามารถแต่ละหมายเลขที่จัดเรียงตามหมวดหมู่ (A-H)

และภายในแต่ละหมวดหมู่ตามกลุ่ม (สากล เขียวชาญ ผู้อาวุโส)

ตารางเหล่านี้ประกอบด้วยคำอธิบายโดยละเอียดของความสามารถแต่ละอย่าง รวมถึงตัวอย่างที่มีจุดประสงค์เพื่อกำหนดขอบเขตและอำนวยความสะดวกในการตีความและการปรับความสามารถให้เข้ากับบริบทของท้องถิ่น

ตารางที่ 1 หมวดหมู่ความสามารถ

ชื่อหมวดหมู่ความสามารถ	ความสามารถที่เกี่ยวข้องกับ :
ก. สถานที่ทำงาน บทบาท และงานของเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่า	ความรู้เกี่ยวกับสถานที่ทำงานของเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่า คุณค่าทางวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และชีวภาพ ผู้คนที่มีความสัมพันธ์และใช้พื้นที่ ภัยคุกคามที่เจ้าหน้าที่เผชิญอยู่ และกลยุทธ์การจัดการและแผนงานที่เป็นแนวทางในการทำงานของพวกเขา หน้าที่ ความรับผิดชอบ สิทธิตามกฎหมาย และภาระหน้าที่เฉพาะของเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่า
ข. การวางแผน การบริหาร และเอกสาร	การวางแผน จัดทำเอกสาร และรายงานการทำงานของเจ้าหน้าที่พรานป่าและทีมพรานป่า จัดทำบันทึกกิจกรรมของเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าและจัดทำรายงาน
ค. การจัดการและการเป็นผู้นำคนและกิจกรรม	เป็นผู้นำ กำกับดูแล และจัดการทีมพรานป่าและทีมพรานป่าแต่ละรายและการปฏิบัติการ
ง. การดำเนินงานภาคสนามภาคปฏิบัติ	ดำเนินการงานภาคสนามตามปกติ เช่น การนำทาง การใช้อุปกรณ์ การรวบรวมข้อมูลตามปกติที่เกี่ยวข้องกับค่านิยมและภัยคุกคาม และการตอบสนองต่อเหตุฉุกเฉิน
จ. การป้องกันอาชญากรรม การบังคับใช้กฎหมาย และความปลอดภัย	การตรวจจับ ระบุ และตอบสนองต่อกิจกรรมที่ผิดกฎหมาย ไม่ได้รับอนุญาต และเป็นอันตรายในพื้นที่ปฏิบัติการ ใช้อาวุธปืนและอาวุธไม่สังหารในกรณีที่เกี่ยวข้อง
ฉ. การโต้ตอบกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การทำงานร่วมกันและการสื่อสารกับบุคคลและกลุ่ม และกับผู้ถือสิทธิ์ภายในขอบเขตการดำเนินงาน
ช. การเยี่ยมชมและการศึกษา	ทำงานร่วมกับนักท่องเที่ยว นักท่องเที่ยว และกลุ่มการศึกษาอื่น ๆ
ซ. ความประพฤติและคุณลักษณะส่วนบุคคล	ทำงานอย่างมืออาชีพ มีความรับผิดชอบ และมีจริยธรรม ด้วยความเอาใจใส่ต่อตนเองและผู้อื่น

ความสามารถของโกลบอล เจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่า (บทสรุป)

URC **สากล** (เจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าทุกคนจะสามารถ....) SPC **ผู้อาวุโสเฉพาะ** SNC **มืออาชีพ**

ก. สถานที่ทำงาน บทบาท และงานของเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่า	
URC1	อธิบายและระบุคุณค่าทางธรรมชาติหลักของพื้นที่ปฏิบัติการและภัยคุกคามหลักต่อคุณค่าเหล่านั้น
URC2	อธิบายและระบุกลุ่มที่มีสิทธิในการเข้าถึงและใช้งานในพื้นที่ปฏิบัติการ
URC3	อธิบายและระบุคุณค่าทางวัฒนธรรมและการใช้ประโยชน์หลักในพื้นที่ปฏิบัติการ และภัยคุกคามหลักต่อคุณค่าเหล่านั้น
URC4	อธิบายกลยุทธ์หลักของพื้นที่คุ้มครองและของทีมงานเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าเพื่อจัดการกับภัยคุกคามและจัดการพื้นที่
URC5	แสดงให้เห็นถึงความรู้ที่ดีเกี่ยวกับกรอบกฎหมายและระบบการกำกับดูแลที่นำไปใช้กับพื้นที่และทรัพยากร
URC6	ระบุและอธิบายหน้าที่ ความรับผิดชอบ และสิทธิตามกฎหมายและหน้าที่เฉพาะที่ใช้กับเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่า
ข. การวางแผน การบริหาร และเอกสาร	
URC7	กรอกรายงานประจำวันของการลาดตระเวน เหตุการณ์ และกิจกรรมการทำงาน
SNC1	เป็นผู้นำและอำนวยความสะดวกในการจัดทำกลยุทธ์ แผนงาน และขั้นตอนการปฏิบัติงานสำหรับกิจกรรมของเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่า
SNC2	เก็บรักษาบันทึกที่เป็นลายลักษณ์อักษรและ/หรืออิเล็กทรอนิกส์ระดับโลกเกี่ยวกับกิจกรรมของเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่า ค่าใช้จ่าย วัสดุ อุปกรณ์และสิ่งของต่างๆ
SNC3	จัดทำรายงานและเอกสารการจัดการอย่างเป็นทางการ/เป็นทางการที่ถูกต้องเกี่ยวกับกิจกรรมของเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่า
ค. การจัดการและการเป็นผู้นำคนและกิจกรรม	
SNC4	บริหารจัดการการดำเนินโครงการ แผนงาน และรายการการทำงานสำหรับเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่า
SNC5	กำกับดูแลทีมในการลาดตระเวนภาคสนามและงานอื่น ๆ
SNC6	ฝึกหัด ชี้นำและให้คำปรึกษาเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าภายใต้การดูแล
SNC7	รับรองสวัสดิภาพ ความปลอดภัย และสวัสดิภาพโดยรวมของเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าและผู้อื่นในสถานที่ทำงาน
ง. การปฏิบัติงานภาคสนาม	
URC8	ทำงาน นำทาง และเดินทางอย่างปลอดภัยและมีความรับผิดชอบในระหว่างกิจกรรมของเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่า
URC9	ปฏิบัติงานจริงได้อย่างปลอดภัยและเป็นไปตามแนวปฏิบัติที่ดีที่ยอมรับ
URC10	ดำเนินการสังเกตการณ์ภาคสนามและติดตามกิจกรรมของมนุษย์
URC11	ดำเนินการสังเกตการณ์ภาคสนามและติดตามชนิดพันธุ์และถิ่นที่อยู่
URC12	ใช้และบำรุงรักษาอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก และวัสดุที่จัดเตรียมไว้สำหรับการทำงานอย่างถูกต้อง
URC13	ป้องกันและตอบสนองอย่างถูกต้องต่ออุบัติเหตุและเหตุฉุกเฉิน

จ. การป้องกันอาชญากรรม การบังคับใช้กฎหมาย และความปลอดภัย	
URC14	ดำเนินการลาดตระเวนและปฏิบัติการอื่น ๆ ของเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าตามแผนและขั้นตอน
URC15	ระบุสัญญาณและหลักฐานของกิจกรรมที่ไม่ได้รับอนุญาตและภัยคุกคามด้านความปลอดภัยในพื้นที่และตอบสนองอย่างเหมาะสม
URC16	ใช้ขั้นตอนที่ถูกต้องสำหรับการรักษาความปลอดภัยที่เกิดเหตุและการจัดการหลักฐานของกิจกรรมที่ไม่ได้รับอนุญาต
URC17	ใช้ขั้นตอนที่ถูกต้องสำหรับการโต้ตอบกับผู้ต้องสงสัยและผู้กระทำผิดในกิจกรรมที่ผิดกฎหมายหรือไม่ได้รับอนุญาต ซึ่งเป็นการรับรองการสังเกตการณ์
URC18	ตอบสนองต่อภัยคุกคามและการโจมตีทางกายภาพอย่างถูกต้องและเหมาะสม
SPC1	ใช้ขั้นตอนที่ถูกต้องสำหรับการรักษาความปลอดภัยที่เกิดเหตุและการจัดการหลักฐานของกิจกรรมที่ไม่ได้รับอนุญาต
SPC2	ประมวลผลการดำเนินการอย่างเป็นทางการเพื่อตอบสนองต่อการละเมิดกฎหมายและระเบียบข้อบังคับ
SPC3	ใช้ในกรณีใช้อาวุธและ/หรืออาวุธปืนไม่สังหารที่ได้รับอนุญาตเพื่อความปลอดภัยส่วนบุคคลและความปลอดภัยของผู้อื่น
ฉ. การโต้ตอบกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	
URC19	สื่อสารอย่างเหมาะสมและเคารพกับสมาชิกในชุมชน ผู้ถือสิทธิ์ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ
SNC8	สร้าง จัดการ และรักษาความสัมพันธ์อันดีระหว่างการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่ากับชุมชนและกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ
ช. การเยี่ยมชมและการศึกษา	
SPC4	กำกับ ประสานงาน และควบคุมกิจกรรมของผู้นำเยือน
SPC5	ดำเนินการสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการสำหรับผู้เข้าชม
SPC6	จัดเตรียมและดำเนินการกิจกรรมด้านการศึกษาและการรับรู้
SPC7	แนะนำผู้เยี่ยมชมเกี่ยวกับเส้นทางและกิจกรรมอื่น ๆ
ซ. ความประพฤติและคุณลักษณะส่วนบุคคล	
URC20	แสดงความประพฤติที่ดีและทัศนคติที่ดีในการทำงาน
URC21	แสดงให้เห็นถึงความคิดริเริ่มส่วนบุคคลที่มีประสิทธิภาพ การตัดสินใจ และการแก้ปัญหา
URC22	รักษาความสัมพันธ์ทางวิชาชีพและการสื่อสารที่ดีกับผู้อื่นในที่ทำงาน
URC23	รักษาสุขภาพส่วนบุคคล สุขอนามัยที่ดี สมรรถภาพ และสวัสดิการของตนเองและเพื่อนร่วมงานในที่ทำงาน

รายละเอียดความสามารถของเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าระดับโลก

A. สถานที่ทำงาน บทบาท และงานของเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่า

ตัวเลข	คำชี้แจงความสามารถ	รายละเอียดและตัวอย่าง*
URC1	อธิบายและระบุคุณค่าทางธรรมชาติหลักของพื้นที่ปฏิบัติการและภัยคุกคามหลักต่อคุณค่าเหล่านั้น	<ul style="list-style-type: none"> - ระบบนิเวศทั่วไป แหล่งที่อยู่อาศัย สายพันธุ์ ลักษณะทางธรรมชาติและกระบวนการของพื้นที่ และความกดดัน/ภัยคุกคามที่พวกเขาเผชิญ (เช่น สายพันธุ์ที่รุกราน การรุกราน ไฟไหม้ มลพิษ ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ฯลฯ) - คำนิยมควรรวมถึงค่าที่พื้นที่นั้นก่อตั้งขึ้นด้วย
URC2	อธิบายและระบุกลุ่มที่มีสิทธิในการเข้าถึงและใช้งานในพื้นที่ปฏิบัติการ	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มผู้ถือสิทธิ์หลัก ได้แก่ กลุ่มชนพื้นเมืองและชุมชนที่อาศัยอยู่ในหรือใกล้พื้นที่ การใช้พื้นที่และมีสิทธิในพื้นที่ เจ้าของเอกชนภายในพื้นที่ และบุคคลอื่นที่มีสิทธิใช้หรือเข้าถึง
URC3	อธิบายและระบุคุณค่าทางวัฒนธรรมและการใช้ประโยชน์หลักในพื้นที่ปฏิบัติการและภัยคุกคามหลักต่อคุณค่าเหล่านั้น	<ul style="list-style-type: none"> - คุณค่าทางวัฒนธรรม ได้แก่ ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมของพื้นที่ ความรู้ของชนพื้นเมือง การปฏิบัติและประเพณี โบราณสถาน และสถานที่ศักดิ์สิทธิ์ - คุณค่าการใช้งานรวมถึงวิธีการใช้พื้นที่เพื่อการดำรงชีวิต เกษตรกรรม การสีกัด และวิสาหกิจ - คำนิยมควรรวมถึงค่าที่พื้นที่นั้นก่อตั้งขึ้นด้วย
URC4	อธิบายกลยุทธ์หลักของพื้นที่คุ้มครองและของทีมงานเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าเพื่อจัดการกับภัยคุกคามและจัดการพื้นที่	<ul style="list-style-type: none"> - ความรู้และความเข้าใจในวิสัยทัศน์และวัตถุประสงค์การจัดการสำหรับพื้นที่ตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการ - รู้และเข้าใจหลักการพื้นฐานของการจัดการและการอนุรักษ์พื้นที่ที่ได้รับการคุ้มครองและอนุรักษ์และวิธีนำไปใช้กับแผนการจัดการและการป้องกันสำหรับพื้นที่
URC5	แสดงให้เห็นถึงความรู้ที่ดีเกี่ยวกับกรอบกฎหมายและระบบการกำกับดูแลที่นำไปใช้กับพื้นที่และทรัพยากร	<ul style="list-style-type: none"> - องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องจากกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองสิ่งแวดล้อม พื้นที่คุ้มครอง การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ (เช่น ป่าไม้ น้ำ การจัดการเกม) และสิทธิของผู้ใช้ เป็นต้น - แนวทางโดยรวมในการกำกับดูแลที่นำมาใช้โดยพื้นที่ (วิธีการตัดสินใจ ใครที่เกี่ยวข้อง)
URC6	รายชื่อและอธิบาย หน้าที่เฉพาะ ความรับผิดชอบ สิทธิตามกฎหมาย และการผูกพันที่บังคับกับเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่า	หน้าที่ กฎหมายและข้อบังคับ จรรยาบรรณ ฯลฯ ที่ควบคุมและชี้นำการทำงานและพฤติกรรมของเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าในพื้นที่

* เพื่อนำไปปรับใช้ตามบริบทท้องถิ่นองค์กร

ข. การวางแผน การบริหาร และเอกสาร

ตัวเลข	คำชี้แจงความสามารถ	รายละเอียดและตัวอย่าง*
URC7	กรอกรายงานประจำวันของการลาดตระเวน เหตุการณ์ และกิจกรรมการทำงาน	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำรายงานหลังกิจกรรมในรูปแบบที่ต้องการเกี่ยวกับการลาดตระเวน เหตุการณ์ การติดตาม และกิจกรรมอื่น ๆ ยก ตัวอย่างเช่น สมุดบันทึกภาคสนาม เอกสารรายงานการลาดตระเวน บันทึกสินค้าคงคลัง แบบฟอร์มการตรวจสอบ รายงานเหตุการณ์ - วิธีการรายงานประกอบด้วยรายงานที่เป็นลายลักษณ์อักษร เอกสารข้อมูลที่ครบถ้วน บันทึกทางอิเล็กทรอนิกส์ และการรายงานและข้อเสนอแนะด้วยวาจาที่ชัดเจนและถูกต้อง
SNC1	เป็นผู้นำและอำนวยความสะดวกในการจัดทำกลยุทธ์ แผนงาน และขั้นตอนการปฏิบัติงานสำหรับกิจกรรมของเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่า	<ul style="list-style-type: none"> - ตามหน้าที่ของทีมเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่า เช่น กลยุทธ์การป้องกันและการเฝ้าระวังโดยรวม กลยุทธ์กิจกรรมและการจัดการผู้เยี่ยมชม แผนปฏิบัติการสำหรับการลาดตระเวนและการแทรกแซงอื่นๆ แผนงาน ขั้นตอนสำหรับกิจกรรม/สถานการณ์ต่างๆ แผนการสำรวจและติดตาม - ให้คำปรึกษากับเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าและสื่อสารแผนงานอย่างมีประสิทธิภาพ
SNC2	รักษานันทิกที่เป็นลายลักษณ์อักษรและ/หรืออิเล็กทรอนิกส์ระดับโลกของเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่า กิจกรรม ค่าใช้จ่าย วัสดุ อุปกรณ์และวัสดุสิ้นเปลือง	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำเอกสารและยื่นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่า - ตัวอย่างเช่น ตารางเวลา รายงานทีม เอกสารด้านการบริหาร สมุดบันทึกงบประมาณ สินค้าคงเหลือ บัญชีรายชื่อ ฐานข้อมูล
SNC3	จัดทำรายงานการ/จัดการโดยรวมอย่างเป็นทางการ และเป็นทางการและเอกสารเกี่ยวกับกิจกรรมของเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่า	<ul style="list-style-type: none"> - อย่างเช่น: รายงานอย่างเป็นทางการตามที่หน่วยงานจัดการกำหนด ต้องมีการตรวจสอบและวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติจากกิจกรรมของเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าเป็นระยะ รายงานอย่างเป็นทางการเกี่ยวกับเหตุการณ์และประเด็นเฉพาะ

ค. การจัดการและการเป็นผู้นำคนและกิจกรรม		
ตัวเลข	คำชี้แจงความสามารถ	รายละเอียดและตัวอย่าง*
SNC4	บริหารจัดการการดำเนินโครงการ แผนงาน และ รายการการทำงานสำหรับเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่า	- การจัด กำกับดูแล และติดตามแผนงานสำหรับกิจกรรมของเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าและการขนส่งที่เกี่ยวข้อง (เช่น บุคลากร ทรัพยากร) ตามโครงการและแผนปฏิบัติการ
SNC5	กำกับดูแลทีมในการลาดตระเวนภาคสนามและงานอื่น ๆ	- การมอบหมายงานอาจรวมถึงการลาดตระเวนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง การบำรุงรักษา การจัดการผู้มาเยือน การนำทาง การติดตาม ฯลฯ - ให้คำแนะนำและทิศทาง สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพกับทีมเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่า ตรวจสอบให้แน่ใจว่างานเสร็จสิ้น รักษาขวัญกำลังใจ แก้ไขข้อขัดแย้งภายใน ร้องขอและให้ข้อเสนอแนะ และประเมินผลการปฏิบัติงาน
SNC6	ฝึกหัด ชี้นำและให้คำปรึกษาเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าภายใต้การดูแล	- ให้คำแนะนำและทิศทาง สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพกับทีมเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่า ตรวจสอบให้แน่ใจว่างานเสร็จสิ้น รักษาขวัญกำลังใจ แก้ไขข้อขัดแย้งภายใน ร้องขอและให้ข้อเสนอแนะ และประเมินผลการปฏิบัติงาน - จัดอบรมภายนอก
SNC7	รับรองสวัสดิภาพ ความปลอดภัย และสวัสดิภาพโดยรวมของเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าและผู้อื่นในสถานที่ทำงาน	- หมายถึงทหารพรานและผู้ที่ทำงานร่วมกับพวกเขาและ/หรืออยู่ภายใต้การดูแลของพวกเขาในการปฏิบัติหน้าที่ให้สำเร็จ - การรับรองด้านสุขภาพ ความปลอดภัย และสวัสดิภาพ การประเมินความเสี่ยง การจัดทำระเบียบการและขั้นตอนการรายงาน รับรองการปฏิบัติตามโดยทีมเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่า

* เพื่อนำไปปรับใช้ตามบริบทท้องถิ่นองค์กร

ง. การปฏิบัติงานภาคสนาม		
ตัวเลข	คำชี้แจงความสามารถ	รายละเอียดและตัวอย่าง*
URC8	ทำงาน นำทาง และเดินทางอย่างปลอดภัยและมีความรับผิดชอบในระหว่างกิจกรรมของเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่า	- รวมถึงการตระหนักถึงความเสี่ยงและอันตราย (เช่น จากสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สภาพภูมิอากาศ ลี้ดป่า สภาพถนน ฯลฯ) - การปฏิบัติตามแนวทางปฏิบัติที่ปลอดภัยและกฎระเบียบด้านสุขภาพและความปลอดภัย - การปฏิบัติตามแนวทางปฏิบัติด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี (เช่น ที่เกี่ยวข้องกับของ เสีย ไฟไหม้ และกิจกรรมที่เป็นอันตรายอื่นๆ) - การนำทางรวมถึงการใช้แผนที่ GPS และ/หรือเข็มทิศ
URC9	ปฏิบัติงานจริงได้อย่างปลอดภัยและเป็นไปตามแนวปฏิบัติที่ดีที่ยอมรับ	- ตามหน้าที่ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน และแนวปฏิบัติที่ดี - อาจรวมถึง: การจัดการที่อยู่อาศัย การควบคุมสายพันธุ์ที่รุกราน การก่อสร้าง การจัดสวน งานพืชสวนและงานวันฉันทาน งานบำรุงรักษา การติดตาม การจัดการลี้ดป่า การจัดการและดูแลสัตว์ งานทางน้ำ - เกี่ยวข้องกับการใช้เครื่องมือ เครื่องจักร และอุปกรณ์อย่างถูกต้อง
URC10	ดำเนินการสังเกตการณ์ภาคสนามและติดตามกิจกรรมของมนุษย์	- การสังเกตและบันทึกเหตุการณ์พิเศษ ดำเนินการ ตรวจสอบตามปกติตามระเบียบการที่กำหนดไว้ - อาจรวมถึงกิจกรรมของผู้เยี่ยมชมและกิจกรรมสันตนาการ การใช้สถานที่และทรัพยากรที่ได้รับอนุญาต และกิจกรรมที่ไม่ได้รับอนุญาต ผิดกฎหมาย และเป็นอันตราย
URC11	ดำเนินการสังเกตการณ์ภาคสนามและติดตามชนิดพันธุ์และถิ่นที่อยู่	- การติดตามตรวจสอบและจัดทำเอกสารสถานะและสภาพของสัตว์ป่าและแหล่งที่อยู่อาศัยเป็นประจำ - การสังเกตและบันทึกเหตุการณ์พิเศษ ดำเนินการ ตรวจสอบตามปกติตามระเบียบการที่กำหนดไว้ - ช่วยเหลือในการสำรวจระบบนิเวศทางวิทยาศาสตร์และกิจกรรมติดตาม
URC12	ใช้และบำรุงรักษาอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก และวัสดุที่จัดเตรียมไว้สำหรับการทำงานอย่างถูกต้อง	- การใช้ ดูแล และบำรุงรักษาสิ่งของที่จัดให้ในการทำงานอย่างถูกต้องและปลอดภัยตามข้อกำหนด - อย่างเช่น: เครื่องมือและวัสดุ อุปกรณ์ส่วนบุคคลและเครื่องแบบ เครื่องจักรและการขนส่ง ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยี โครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ
URC13	ป้องกันและตอบสนองอย่างถูกต้องต่ออุบัติเหตุและเหตุฉุกเฉิน	- ดำเนินมาตรการป้องกัน (เช่น การปฏิบัติตามแนวทางปฏิบัติที่ปลอดภัย การรายงานความเสี่ยง การให้คำแนะนำผู้อื่น) - การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการจัดการผู้บาดเจ็บให้ถูกต้องตามแนวทางปฏิบัติ ที่กำหนดไว้และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง - ตอบสนองตามแผนและความจำเป็นในการยิง ภัยธรรมชาติ ภัย และการกู้คืน ภัยคุกคามความปลอดภัย

จ. การป้องกันอาชญากรรม การบังคับใช้กฎหมาย และความปลอดภัย		
ตัวเลข	คำชี้แจงความสามารถ	รายละเอียดและตัวอย่าง*
URC14	ดำเนินการลาดตระเวนและปฏิบัติกรอื่น ๆ ของเจ้าหน้าที่ที่ศึกษาตามแผนและขั้นตอน	<ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการลาดตระเวน การตรวจสอบ การติดตามและการเฝ้าระวัง ฯลฯ ตามขั้นตอนการปฏิบัติงานมาตรฐานที่กำหนด - มีส่วนร่วมในการวางแผนและการบรรยายสรุปก่อนกิจกรรม และการซักถามหลังกิจกรรม
URC15	ระบุสัญญาณและหลักฐานของกิจกรรมที่ไม่ได้รับอนุญาตและภัยคุกคามด้านความปลอดภัยในพื้นที่และตอบสนองอย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> - การรับรู้และประเมินสัญญาณของกิจกรรมและภัยคุกคามที่ผิดกฎหมาย/เป็นอันตราย เช่น การเข้าถึงหรือการใช้ทรัพยากรโดยไม่ได้รับอนุญาต อาวุธยุทธโศปกรณ์ที่ยังไม่ระเบิด การเผชิญหน้าที่จะเกิดขึ้น - ให้การตอบสนองเบื้องต้นตามการฝึกอบรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงานมาตรฐาน ตัวอย่างเช่น: เอกสาร การถ่ายภาพ การรายงานทันที การรักษาความปลอดภัยในพื้นที่
URC16	ใช้ขั้นตอนที่ถูกต้องในการรักษาความปลอดภัยจากของอาชญากรรมและกิจกรรมที่เป็นอันตราย และเพื่อจัดการหลักฐานที่เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> - การรักษาความปลอดภัยที่เกิดเหตุหรือกิจกรรมที่เป็นอันตราย การบันทึกเบื้องต้นและการเก็บรักษาหลักฐานตามขั้นตอนการปฏิบัติงานมาตรฐาน - ความสามารถนี้หมายถึงการดำเนินการเบื้องต้นเมื่อเผชิญกับสถานที่เกิดเหตุ ความสามารถพิเศษ 1 กล่าวถึงการจัดการสถานที่เกิดเหตุโดยรวม
URC17	ใช้ขั้นตอนที่ถูกต้องสำหรับการโต้ตอบกับผู้ต้องสงสัยและผู้กระทำความผิดในกิจกรรมที่ผิดกฎหมายหรือไม่ได้รับอนุญาตเพื่อให้อุ่นใจในการปฏิบัติตามสิทธิของพวกเขา	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติกับผู้ต้องสงสัยอย่างถูกกฎหมาย มีจริยธรรม และปลอดภัย ตลอดจนเคารพและรักษาสีทิวของตน - การป้องกันและจัดการกับความขัดแย้งและความรุนแรงของเหตุการณ์ - ทำความเข้าใจและใช้กำลังตามสัดส่วนและถูกต้อง และรับผิดชอบต่อการกระทำ
URC18	ตอบสนองต่อภัยคุกคามและการโจมตีทางกายภาพอย่างถูกต้องและเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> - ตอบสนองต่อภัยคุกคามต่อตนเองและผู้อื่นอย่างเหมาะสม ถูกกฎหมาย และอยู่ภายใต้แนวทางสิทธิมนุษยชนและขั้นตอนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ - การใช้เทคนิคการลดระดับและการหลีกเลี่ยงการใช้กำลัง - ขอความช่วยเหลือและสำรองข้อมูลหากจำเป็น - การใช้กำลังโดยชอบด้วยกฎหมายและเหมาะสมตามที่จำเป็นและสมเหตุสมผล - การใช้เทคนิคการป้องกันตัวเอง อุปกรณ์ป้องกันตัวส่วนบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบและเป็นมืออาชีพตามกฎหมายและตามขั้นตอนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้

* เพื่อนำไปปรับใช้ตามบริบทของสำนักงาน

จ. การป้องกันอาชญากรรม การบังคับใช้กฎหมาย และความปลอดภัย		
ตัวเลข	คำชี้แจงความสามารถ	รายละเอียดและตัวอย่าง*
SPC1	ใช้ขั้นตอนที่ถูกต้องในการจัดการจากของการก่ออาชญากรรมและกิจกรรมที่เป็นอันตราย และเพื่อจัดการหลักฐานที่เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> - การประมวลผล การจัดการ และการสืบสวนสถานที่เกิดเหตุอาชญากรรมและกิจกรรมที่เป็นอันตรายอื่น ๆ จัดทำเอกสารที่จำเป็น รวบรวม และรักษาหลักฐานตามข้อกำหนดทางกฎหมาย
SPC2	ประมวลผลการดำเนินการอย่างเป็นทางการเพื่อตอบสนองต่อการละเมิดกฎหมายและระเบียบข้อบังคับ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำรายงานและแถลงการณ์ การจัดการหลักฐาน การให้คำให้การ ฯลฯ เพื่อตอบสนองต่อการละเมิดกฎหมายและระเบียบข้อบังคับ
SPC3	การใช้อาวุธและ/หรืออาวุธปืนที่มีอันตรายถึงตายน้อยตามที่ได้รับอนุญาตเพื่อความปลอดภัยส่วนบุคคลและความปลอดภัยของผู้อื่น	<p>ความสามารถนี้เกี่ยวข้องกับเฉพาะในกรณีที่ใช้อาวุธและ/หรืออาวุธปืนที่มีอันตรายถึงชีวิตน้อยกว่านั้นถูกกฎหมายสำหรับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง และเมื่อมีการฝึกอบรมและขั้นตอนการปฏิบัติงานที่จำเป็น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการ จัดเก็บ บำรุงรักษา และอาวุธ ปืน และกระสุนตามกรอบกฎหมายและแนวทางปฏิบัติที่ดีที่สุดที่กำหนดไว้ - แสดงให้เห็นถึงความเข้าใจอย่างถ่องแท้เกี่ยวกับกฎที่เกี่ยวข้องในการมีส่วนร่วม ขั้นตอนการปฏิบัติงาน และผลกระทบทางกฎหมายของการใช้อาวุธ - การใช้อาวุธและ/หรืออาวุธปืนที่อันตรายถึงชีวิตน้อยกว่าตามกฎหมายและขั้นตอนการปฏิบัติงานมาตรฐาน - การปฏิบัติตามระเบียบการที่จำเป็นและข้อกำหนดการรายงานตามเหตุการณ์การใช้งาน

จ. การโต้ตอบกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		
ตัวเลข	คำชี้แจงความสามารถ	รายละเอียดและตัวอย่าง*
URC19	สื่อสารอย่างเหมาะสมและเคารพกับสมาชิกในชุมชน ผู้ถือสิทธิ์ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ	<ul style="list-style-type: none"> - มีส่วนร่วมในการปฏิสัมพันธ์ด้วยความเคารพอย่างเหมาะสมกับบุคคลและกลุ่ม - แสดงให้เห็นถึงความเข้าใจและการเคารพในวัฒนธรรมท้องถิ่น ภาษา ประเพณี ค่านิยม และสถานที่อันทรงคุณค่า - การสื่อสารข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณค่าโดยรวม ภัยคุกคาม นโยบาย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่ - ให้ข้อมูล (ตามความเหมาะสม) เกี่ยวกับกิจกรรมที่นำโดยเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าในพื้นที่ - การมีส่วนร่วมกับสมาชิกในชุมชนและอาสาสมัครที่สนับสนุนการทำงานของพื้นที่
SNC8	สร้าง จัดการ และรักษาความสัมพันธ์อันดีระหว่างการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่ากับชุมชนและกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นตัวแทนพื้นที่อย่างเป็นทางการตามยุทธศาสตร์องค์กร - อธิบายความสำคัญของพื้นที่ นโยบาย และแผนงานแก่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย - การดำเนินการและเป็นผู้นำการประชุม การแบ่งปันข้อมูล การวางแผนร่วมกัน การแก้ปัญหา งานชุมชนสัมพันธ์ ฯลฯ - การเจรจาต่อรองและการจัดการความขัดแย้ง - การสร้างเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างความร่วมมือในท้องถิ่น (เช่น กับผู้ให้บริการการท่องเที่ยว ธุรกิจท้องถิ่น เจ้าของที่ดินใกล้เคียง ผู้นำชุมชน เป็นต้น) - การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในกิจกรรมการจัดการไซต

* เพื่อนำไปปรับใช้ตามบริบทท้องถิ่น/องค์กร

ข. การเยี่ยมชมและการศึกษา		
ตัวเลข	คำชี้แจงความสามารถ	รายละเอียดและตัวอย่าง*
SPC4	กำกับ ประสานงาน และควบคุมกิจกรรมของผู้มาเยือน	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้บังคับในกรณีที่เจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่ามีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดการผู้มาเยือน การตีความ ความตระหนักรู้ และการศึกษา: - ดีไซน์นิ่งแบบโปรแกรมกิจกรรมผู้มาเยือน เช่น การตีความ การให้ความรู้และการตระหนักรู้ เส้นทาง กิจกรรมแนะนำ การจัดการผู้มาเยือน - จัดให้มีโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์ และทรัพยากรอื่นๆ ที่จำเป็น - ตรวจสอบให้แน่ใจว่าเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าที่รับผิดชอบได้รับการฝึกอบรมและกำกับดูแล - การดูแลการดำเนินการตามโปรแกรมผู้เยี่ยมชม
SPC5	ดำเนินการสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการสำหรับผู้เข้าชม	<ul style="list-style-type: none"> - ทางเข้าออกของที่ทำงาน จุดควบคุม และจุดข้อมูลผู้เยี่ยมชมและบริการอื่นๆ ที่มอบให้กับผู้เยี่ยมชม
SPC6	จัดเตรียมและดำเนินการด้านการศึกษาและการรับรู้	<ul style="list-style-type: none"> - การดีไซน์/การร่วมดีไซน์กิจกรรม - การนำเสนอ การเสวนา การจัดการเยี่ยมชมโรงเรียนและชุมชน - การใช้สื่อการเรียนการสอนตามที่มีและจำเป็น
SPC7	แนะนำผู้เยี่ยมชมเกี่ยวกับเส้นทางและกิจกรรมอื่น ๆ	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมต่างๆ อาจรวมถึงการเดินป่า เส้นทาง ทัวร์ทางเรือ การชมสัตว์ป่า และการขับรถชมสัตว์ - ตรวจสอบให้แน่ใจว่าการขนส่งและอุปกรณ์ที่จำเป็นอื่น ๆ ทั้งหมดพร้อมใช้งานและอยู่ในสภาพดี - สาธิตความรู้ที่ดีเกี่ยวกับเส้นทาง สถานที่ สัตว์ป่า และวัตถุอื่น ๆ ที่น่าสนใจ - นำกำกับดูแล และให้คำแนะนำผู้มาเยี่ยมชมให้มั่นใจในความปลอดภัยและการปฏิบัติตามกฎระเบียบ - การให้ข้อมูล การตีความ และข้อเสนอแนะแก่ผู้เยี่ยมชม - ตอบสนองต่ออุบัติเหตุและเหตุฉุกเฉินอย่างเหมาะสม

ข. ความประพฤติและคุณลักษณะส่วนบุคคล		
ตัวเลข	คำชี้แจงความสามารถ	รายละเอียดและตัวอย่าง*
URC20	แสดงความสามารถที่ดีและทัศนคติที่ดีในการทำงาน	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพ มีความเคารพ มีจริยธรรม มีความรับผิดชอบ ถูกกฎหมาย และปลอดภัย - สังเกตข้อกำหนดและคำแนะนำของงาน - แสดงให้เห็นถึงความซื่อสัตย์ส่วนตัวและเป็นมืออาชีพ - แสดงให้เห็นถึงความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม
URC21	แสดงให้เห็นถึงความคิดริเริ่มส่วนบุคคลที่มีประสิทธิภาพ การตัดสินใจ และการแก้ปัญหา	<ul style="list-style-type: none"> - การประยุกต์ใช้ (ตามระดับงาน) ของผู้นำแต่ละบุคคล เช่น การสนับสนุนและการจูงใจผู้อื่น การสื่อสาร ความโปร่งใส การตัดสินใจ ความซื่อสัตย์ การทำงานเชิงรุก ความรับผิดชอบส่วนบุคคล และการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง
URC22	รักษาความสัมพันธ์ทางวิชาชีพและการสื่อสารที่ดีกับผู้อื่นในที่ทำงาน	<ul style="list-style-type: none"> - การสื่อสารและการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสม และด้วยความเคารพกับเพื่อนร่วมงาน - แสดงให้เห็นถึงการทำงานเป็นทีมการทำงานร่วมกันการสื่อสารที่สุภาพและการพิจารณา - หลีกเลี่ยงความขัดแย้ง แก้ไขข้อโต้แย้ง และป้องกันความขัดแย้งที่เพิ่มขึ้นกับเพื่อนร่วมงาน
URC23	รักษาสุขภาพส่วนบุคคล สุขอนามัยที่ดี สมรรถภาพ และสวัสดิการของตนเองและเพื่อนร่วมงานในที่ทำงาน	<ul style="list-style-type: none"> - แสดงให้เห็นถึงความตระหนักและความใส่ใจต่อความต้องการความเป็นอยู่ที่ดีส่วนบุคคลในที่ทำงาน รวมถึงสุขภาพจิตที่เกี่ยวข้องกับตนเองและเพื่อนร่วมงาน

* เพื่อนำไปปรับใช้ตามบริบทท้องถิ่นองค์กร

ใช้ความสามารถ

กรอบความสามารถอื่น ๆ

ความสามารถเหล่านี้มีลักษณะทั่วไป ซึ่งได้รับการออกแบบมาเพื่อใช้ในวงกว้างกับเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าเกือบทั้งหมด โดยไม่คำนึงถึงสถานที่ที่พวกเขาทำงาน และไม่ได้มีรายละเอียดยาวเกินไป มีกรอบงานที่มีรายละเอียดมากกว่านี้อีกมาก ซึ่งรวมถึงความสามารถที่ละเอียดและเฉพาะเจาะจงมากขึ้นซึ่งอาจเกี่ยวข้องกับเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่า ควรปรึกษาเรื่องเหล่านี้เมื่อออกแบบรายละเอียดงาน การประเมินความต้องการ และหลักสูตรการฝึกอบรม **ดูกล่องที่ 3**

วัสดุรองรับ

ความสามารถของเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าทั่วโลกเป็นส่วนหนึ่งของชุดทรัพยากรสำหรับการสนับสนุนความเป็นมืออาชีพของเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าที่จัดเตรียมหรือเตรียมโดยพันธมิตรสนับสนุนเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าสากล (Universal Ranger Support Alliance : URSA) และสมาชิก สามารถปรึกษาได้ที่ <https://www.ursa4rangers.org/> และรวมถึง

- แผนปฏิบัติการ URSA
- จรรยาบรรณและแนวทางปฏิบัติของเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่า
- แนวทางการสร้างความไว้วางใจกับเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าและชุมชน
- แนวทางการจ้างงานและสภาพการทำงานของเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่า
- แนะนำและปกป้องสิทธิและสภาพการทำงานของเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่า
- คำแนะนำเรื่องความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันในบุคลากรของเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่า
- แนวทางการบรรลุความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางเพศกันในบุคลากรของเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่า

กล่องที่ 3 ทะเบียนความสามารถโดยละเอียด

ทะเบียนสากลเหล่านี้รวมความสามารถเฉพาะที่มีรายละเอียดเพิ่มเติม ซึ่งบางส่วนเกี่ยวข้องกับเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่า มีการอ้างอิงถึงความสามารถของเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าสากลในภาคผนวกอิเล็กทรอนิกส์ของเอกสารนี้ (www.ursa4rangers.org)

Appleton M.R. (2016). ทะเบียนความสามารถระดับโลกสำหรับผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่คุ้มครอง แกลนด สวิตเซอร์แลนด์: IUCN. <https://portals.iucn.org/library/sites/library/files/documents/PATRS-002.pdf> ความสามารถ 250 รายการเหล่านี้ครอบคลุมทุกด้านของงานในพื้นที่คุ้มครอง ถือเป็นจุดเริ่มต้นสำหรับการพัฒนาความสามารถของเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าระดับโลก เครื่องมือประกอบสำหรับการประเมินความสามารถของบุคลากรในพื้นที่คุ้มครองมีอยู่ที่ <https://competenceregister.azurewebsites.net/>

Lotter W.D. et al. (2016). การต่อต้านการลักลอบล่าสัตว์ในพื้นที่คุ้มครองและบริเวณโดยรอบ: แนวทางการฝึกอบรมสำหรับเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่า สหพันธ์เจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่านานาชาติ <https://www.internationalrangers.org/wp-content/uploads/Anti-poaching-Training-Guidelines.pdf>

Maggs G. Appleton M.R. Long ข. and Young R.P. (eds.) (2016). ทะเบียนความสามารถระดับโลกสำหรับผู้ปฏิบัติงานพื้นที่คุ้มครองที่ถูกคุกคาม: รายการทักษะที่ครอบคลุมความรู้และคุณลักษณะส่วนบุคคลที่กำหนดโดยผู้ปฏิบัติงานที่ทำงานในการฟื้นฟูพื้นที่คุ้มครองที่ถูกคุกคาม เมืองแกลนด ประเทศสวิตเซอร์แลนด์: IUCN. <https://portals.iucn.org/library/sites/library/files/documents/2021-019-En.pdf>



©บีเตอร์ แซดวิด ช่างภาพอนุรักษ์แอฟริกา

การประยุกต์ใช้ความสามารถ

เจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าทุกคนควรมีโอกาสได้รับและปรับปรุงความสามารถในกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง นายจ้าง หน่วยงานตัวแทนมืออาชีพ ตลอดจนองค์กรอนุรักษ์และเสริมสร้างศักยภาพควรสนับสนุนเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าในการเข้าถึงโปรแกรมการฝึกอบรมและการเรียนรู้คุณภาพสูงที่ผ่านการรับรองเพื่อสร้างกรอบงานและจัดหาทรัพยากรให้เจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าได้รับความสามารถโดยใช้วิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ขอแนะนำให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

ฝ่ายนายจ้างและทรัพยากรบุคคล:

ใช้ความสามารถเป็นรายการตรวจสอบเพื่อช่วยในการออกแบบข้อกำหนดของงาน เงื่อนไขการอ้างอิง และการจัดตั้งทีมเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่า
ฝังความสามารถไว้ในกรอบและระบบการจัดการทรัพยากรมนุษย์อย่างเป็นทางการ
ใช้ความสามารถเป็นพื้นฐานในการรับรองอาชีพเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าอย่างเป็นทางการ

ผู้บริหาร ผู้ให้ทุน และผู้จัดการโครงการ:

ใช้ความสามารถเพื่อให้แน่ใจว่าบุคลากรในการดำเนินโครงการมีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็น
สร้างความสามารถในการฝึกอบรมตามแผนและโปรแกรมการพัฒนาขีดความสามารถ
ทำงานร่วมกับรัฐบาลและนายจ้างเพื่อส่งเสริมความเป็นมืออาชีพของเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าตามความสามารถ

วิทยากรและสถาบันฝึกอบรม

ใช้ความสามารถเป็นพื้นฐานสำหรับการประเมินความต้องการการฝึกอบรมและการออกแบบ การประเมิน และการรับรองคอร์สและหลักสูตร
ใช้การลงทะเบียนความสามารถที่ระบุไว้ในกล่องที่ 3
เพื่อกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้โดยละเอียด

เจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าส่วนบุคคล

ใช้ความสามารถเพื่อตรวจสอบว่าคุณมีทักษะที่จำเป็นสำหรับงานของคุณหรือไม่ และได้รับการฝึกอบรมและการสนับสนุนที่คุณต้องการ

ความสามารถ การประเมินประสิทธิภาพ และการรับรอง

สมรรถนะของ เจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าระดับโลก

ไม่รวมคำแนะนำในการประเมินสมรรถนะส่วนบุคคล
หรือเกณฑ์การปฏิบัติงานเฉพาะเพื่อแสดงให้เห็นถึงความสำเร็จของความสามารถในระดับต่างๆ ซึ่งเป็นไปไม่ได้ในระดับโลก ดังนั้นการใช้ความสามารถของเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าระดับโลก
เพื่อการประเมินการปฏิบัติงานและการรับรองอย่างเป็นทางการ
จำเป็นต้องมีการกำหนดในท้องถิ่นว่าจะวัดความสามารถอย่างไร
และสิ่งก็คือเป็นระดับความสามารถที่ยอมรับได้



กรุณาแจ้งให้เราทราบว่าคุณใช้ประโยชน์จากความสามารถนี้อย่างไรที่ info@ursa4rangers.org

เจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าบนทะเลแคสเปียน เด็กแมดิสัน © Mike Appleton